1. Die **Pflichtaufgaben** müssen Sie in Einzelarbeit (EA) erledigen. Die **Wahlpflicht- und Wahlaufgaben** dürfen Sie auch mit einer Partnerin/einem Partner (PA) oder in der Gruppe (GA) bearbeiten.
2. Schreiben Sie bei PA und GA alle Beteiligten zur entsprechenden Aufgabe hinzu.
3. Am **29. November 2015** bis spätestens 12:00 schicken Sie Ihren Erstentwurf per **E-Mail** mit dem entsprechenden Betreff Klasse\_Name\_Portfolio (z.B. 1CSN\_Max Mustermann\_Portfolio) an [Natalino.Neuwirth@gmx.at](mailto:Natalino.Neuwirth@gmx.at). Spätestens **am 23. Dezember 2015** geben Sie mir Ihr Portfolio mit einem Deckblatt, auf welchem Ihr Name, Ihre Klasse, das Schuljahr, Portfolio steht, und einem Inhaltsverzeichnis in einem Schnellhefter ab. Spätere Abgaben werden N I C H T berücksichtigt. **Im Falle einer Krankheit schicken Sie mir das Portfolio bis spätestens 23. Dezember 2015 12:00 an die obige E-Mail-Adresse**. Das Schicken der E-Mail bis 12:00 am 23. Dezember 2015 bestätigt aber nur, dass Sie die Aufgaben gemacht haben, in der ersten Stunde nach den Winterferien geben Sie mir diese ohne Aufforderung meinerseits persönlich ab.
4. Ihr Portfolio zählt einerseits **zur Mitarbeit (EA)**, die Aufgaben werden auch evaluiert und die **Wahlpflicht- und Wahlaufgaben zählen als Hausübungen**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pflichtaufgaben**  **EA** | **Wahlpflichtaufgaben**  **EA/PA/GA**  **Wählen Sie mindestens 3 Aufgaben.** | **Wahlaufgaben**  **EA/PA/GA**  **Wählen Sie mindestens 3 Aufgaben.** |
| Verfassen Sie zu jedem Kapitel eine Inhaltsangabe.   * Inhaltsangabe (*siehe ab Seite S. 88 im TB*) | Verfassen Sie zu einer der folgenden Personen aus dem Roman eine Personenbeschreibung:   * ZERO * MR. SIR * DER BOSS * MR. PENDANSKI   **ODER**  Beschreiben Sie eine Figur/Person aus einem anderen Buch 🡪 Vergessen Sie nicht, Ihrem Portfolio einen entsprechenden Beleg beizufügen. | Meine Rechte, meine Pflichten  Informieren Sie sich bspw. bei Kinder- und Jugendorganisationen über die Rechte und Pflichten von Kindern sowie über das Jugendstrafrecht.  Notieren Sie auch, welche Folgen Verstöße nach sich ziehen können. Erstellen Sie eine Liste! Gehen Sie nach folgendem Muster vor.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Darf ich…  (Rechte) | Muss ich…  (Pflichten) | Darf ich nicht…  (Verbote) | Folgen bei Missachtung oder Verstößen | |
| Verfassen Sie zu Stanley Yelnats eine Personenbeschreibung.   * Personenbeschreibung (*siehe ab S. 160 im TB*)   Recherchieren Sie im Internet und schreiben Sie eine Kurzbiografie zum Autor Louis Sachar. | Schreiben Sie aus Sicht von Stanley einen Tagebucheintrag, in dem er von seinem ersten Tag im Camp erzählt.  **ODER**  Schreiben Sie aus Stanleys Sicht einen Brief an seine Eltern, in dem er von seinem ersten Tag im Camp erzählt | Gestalten Sie ein Prospekt des Camps „Green Lake“!  Erstellen Sie eine Übersicht über die im Roman vorkommenden Personen und markieren Sie, in welchem Verhältnis sie zueinander stehen. |
| *Du kannst nicht lesen?!*  Recherchieren Sie zum Thema „*Analphabetismus im 21. Jahrhundert*“ und schreiben Sie einen Bericht oder eine Reportage. (*siehe ab S. 140 im TB*) | Zeichnen Sie einen Jungen aus der Gruppe D und benennen Sie besondere Merkmale, indem Sie die Zeichnung entsprechend beschriften.  **ODER**  Zeichnen Sie die Chefin oder Mr. Pendanski und benennen Sie besondere Merkmale, indem Sie die Zeichnung entsprechend beschriften. | Das ist Sachbeschädigung!  Gehen Sie in der Schule auf Erkundungstour nach Schäden von mutwilliger Sachbeschädigung. Notieren Sie Datum, Ort, Art und Ausmaß der Beschädigung und machen Sie ggf. ein Foto.  Überlegen Sie sich, wie man die Schäden beheben und zukünftig vermeiden kann. |
| Vergleichen Sie Ihren Eindruck **nach der Lektüre** mit Ihrer notierten Leseerwartung **vor der Lektüre**. Was hat sich verändert? (150 Wörter) | Verfassen Sie ein Interview mit Stanley, wie es kurz nach der Befreiung stattgefunden haben könnte.  **ODER**  Verfassen Sie ein Interview mit Zero, wie es kurz nach der Befreiung stattgefunden haben könnte. | Erstellen Sie eine Tabelle, welche die Parallelen Stanleys und seinem Urgroßvater Elya deutlich macht.) |
|  | Zeichnen Sie einen Comic zu einem Kapitel.  **ODER**  Zeichnen Sie einen Comic zu einer besonderen Stelle. | Erstellen Sie ein Quiz oder ein Rätsel zum Buch. Fertigen Sie auch einen Lösungsbogen auf einem Extrablatt an. |

Bitte unterschätzen Sie die Zeit nicht, denn der 29 November 2015 naht schneller, als Sie sich das jetzt vorstellen können! *Es ist wichtig, dass Sie jeden Text noch einmal überarbeiten bzw. schon einige Aufgaben rechtzeitig gemacht haben*! Die Abgabe des ersten Versuchs kann durchaus in handschriftlicher Form via Scan in PDF erfolgen, am 23. Dezember 2015 muss das Portfolio aber (außer Comic und/oder Zeichnung) abgetippt sein: **Formalia:** **TNR pt 12; 1,5 Zeilenabstand; Blocksatz**. Ausnahme: Schüler\_innen, die keinen Laptop/Computer haben – bitte melden Sie sich selbstständig bei mir, ***wir finden eine andere Lösung dafür***! ☺

Hinweise: **1.** Falls Sie das Comic oder die Zeichnung auswählen, dann schreiben Sie im Inhaltsverzeichnis wie folgt: **Anhang: Comic oder Zeichnung (ohne Seitenanzahl)**. **2.** Sie kennen die durchschnittliche Wortanzahl von ungefähr 300 Wörtern bei Texten. Beim Abgabetermin am 23. Dezember 2015 können **unvollständige Texte** bzw. **Portfolios**, die **nicht** den **Formalia** entsprechen und die **kein** **IH-Verzeichnis** oder **Deckblatt** haben, **nicht** bewertet werden!

**Ich wünsche Ihnen viel Spaß beim Lesen der Lektüre und beim Ausarbeiten der Aufgaben!**